

طرح درس

ارائه کننده: دکتر مجید جعفری	زمان: چهارشنبه ۳۰:۱۲-۸:۳۰	گروه هدف: دانشجویان پزشکی تعداد دانشجویان: ۲۱	عنوان درس: ایمونولوژی پیش نیاز: بیوشیمی	موضوع جلسه: کمپلمان (رنوس مطالب)
<p>ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی</p> <p>۱- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد</p> <p>۲- تشویق دانشجویان به مطالب جنبی و تکمیلی از نوع و درحد سمینار</p> <p>۳- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان</p> <p>۴- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیت‌های کلاسی و از جمله سمینارهای دانشجویی</p> <p>۵- اخذ امتحان میان ترم به منظور کسب مهارت و آمادگی بیشتر دانشجویان</p>	<p>نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)</p> <p>- سخنرانی</p> <p>- شرکت دانشجویان در بحث به صورت پرسش و پاسخ</p> <p>- با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور</p>	<p>حیطه شناختی</p>	<p>اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان قادر خواهد بود)</p> <p>۱- با سیستم کمپلمان و اجزای تشکیل دهنده این سیستم به عنوان یکی از سیستم های دفاعی بدن در برابر عوامل بیگانه نسبت به بدن آشنا گردد.</p> <p>۲- با مسیرهای کلاسیک و آلترناتیو و لکتین فعال شدن اجزای کمپلمان آشنا گردد.</p> <p>۳- ساختار و عملکرد اجزا تشکیل دهنده مسیر کلاسیک و مسیر آلترناتیو را بشناسد.</p> <p>۴- نقش دفاعی مهمترین اجزا مسیر کلاسیک مثل c3b, c5b به عنوان اپسونین را بداند.</p> <p>۵- نقش آنافیلاتوکسین و کموتاکتیک مهمترین اجزای کوچک کمپلمان مثل c3a و c5a را بداند.</p> <p>۶- با مکانیسم تشکیل کمپلکس حمله به غشا (MAC) و مکانسم عمل آن آشنا گردد.</p> <p>۷- با رسیپتورهای اجزاء کمپلمان در سطح سلولهای سیستم ایمنی مثل CR1 ، CR2 ، CR3 آشنا شود.</p> <p>۸- با اجزای تنظیم کننده فعال شدن کمپلمان مثل فاکتور I، فاکتور H و C1INH و C4BP و DAF و CD59 و با ساختار و عملکرد آنها آشنا شود.</p>	<p>اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان قادر خواهد بود)</p>
		راهنمای مطالعاتی استاد:		راهنمای مطالعاتی دانشجو:
	<p>1-Cellular and Molecular Immunology</p> <p>2-Kuby Immunology</p> <p>3-Medical Immunology</p> <p>4-Janeways Immunology</p> <p>۵-مجلات معتبر الکترونیکی</p>		<p>1-Cellular and molecular Immunology Abulk.ABB Ass-2009</p> <p>2-KUBY Immunology</p> <p>3-Medical Immunology Stites</p>	

طرح درس

<p>ارائه کننده: دکتر مجید جعفری</p>	<p>زمان: چهارشنبه ۳۰:۱۲-۸:۳۰</p>	<p>گروه هدف: دانشجویان پزشکی تعداد دانشجویان: ۲۱</p>	<p>موضوع جلسه: ایمونوگلوبولین (رئوس مطالب)</p>	<p>عنوان درس: ایمونولوژی پیش نیاز: بیوشیمی</p>
<p>ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی</p> <p>۱- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد</p> <p>۲- تشویق دانشجویان به مطالب جنبی و تکمیلی از نوع و درحد سمینار</p> <p>۳- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان</p> <p>۴- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینارهای دانشجویی</p> <p>۵- اخذ امتحان میان ترم به منظور کسب مهارت و آمادگی بیشتر دانشجویان</p>	<p>نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)</p> <p>- سخنرانی</p> <p>- شرکت دانشجویان در بحث به صورت پرسش و پاسخ</p> <p>- با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور</p>	<p>حیطه شناختی</p>	<p>اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان قادر خواهد بود)</p> <p>۱- با ساختمان آنتی بادی و زنجیره های سبک و سنگین تشکیل دهنده آنتی بادی آشنا دگرود.</p> <p>۲- با کلاسهای نپنج گانه آنتی بادی ها یعنی IgD ، IgA، IgM، IgG آشنا شود.</p> <p>۳- زیر کلاسهای ایمونوگلوبولین های IgA و IgG را بشناسد.</p> <p>۴- با عملکرد کلاسهای مختلف ایمونوگلوبولینی و زیر کلاسهای آنها آشنا شود.</p> <p>۵- با وجه اشتراک و تفاوتهای ساختمانی و عملکرد آنتی بادیها آشنا شود.</p> <p>۶- مفهوم ایزوتایپ ، آلتایپ ، آیدیوتایپ را بداند.</p>	<p>راهنمای مطالعاتی (خواهد بود)</p>
	<p>راهنمای مطالعاتی استاد :</p>			<p>راهنمای مطالعاتی دانشجو:</p>
	<p>1-Cellular and Molecular Immunology 2-Kuby Immunology 3-Medical Immunology 4-Janeways Immunology</p> <p>۵- مجلات معتبر الکترونیکی</p>		<p>1-Cellular and molecular Immunology Abulk.ABB Ass-2009 2-KUBY Immunology 3-Medical Immunology Stites</p>	<p>۴- ایمنی شناسی دکتر جعفر مجیدی</p>

طرح درس

<p>ارائه کننده: دکتر مجید جعفری</p>	<p>زمان: چهارشنبه ۱۲:۳۰-۸:۳۰</p>	<p>گروه هدف: دانشجویان پزشکی تعداد دانشجویان: ۲۱</p>	<p>موضوع جلسه: آنتی ژن و ویژگی های آنتی ژن (رنوس مطالب)</p>	<p>عنوان درس: ایمنولوژی پیش نیاز: بیوشیمی</p>
<p>ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی</p>		<p>نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)</p>	<p>حیطه</p>	<p>اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان قادر خواهد بود)</p>
<p>۱- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد ۲- تشویق دانشجویان به مطالب جنبی و تکمیلی از نوع و درحد سمینار ۳- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان ۴- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینارهای دانشجویی ۵- اخذ امتحان میان ترم به منظور کسب مهارت و آمادگی بیشتر دانشجویان</p>	<p>- سخنرانی - شرکت دانشجویان در بحث به صورت پرسش و پاسخ - با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور</p>	<p>شناختی</p>	<p>۱- مفهوم و تعریف آنتی ژن را بداند. ۲- مفهوم و تعریف دایمونوزن و فرق آن با آنتی ژن را بداند. ۳- با اصلاحاتی مثل اپی توپ، هاپتن و کریر، واکنشهای متقاطع، ادجوانت، آشنا گردد. ۴- ویژگی های مهم یک آنتی ژن را بتواند بیان و توضیح دهد.</p>	<p>۱- مفهومی و تعریف آنتی ژن را بداند. ۲- مفهومی و تعریف دایمونوزن و فرق آن با آنتی ژن را بداند. ۳- با اصلاحاتی مثل اپی توپ، هاپتن و کریر، واکنشهای متقاطع، ادجوانت، آشنا گردد. ۴- ویژگی های مهم یک آنتی ژن را بتواند بیان و توضیح دهد.</p>
		<p>راهنمای مطالعاتی استاد:</p>		<p>راهنمای مطالعاتی دانشجو:</p>
	<p>1-Cellular and Molecular Immunology 2-Kuby Immunology 3-Medical Immunology 4-Janeways Immunology ۵-مجلات معتبر الکترونیکی</p>		<p>1-Cellular and molecular Immunology Abulk.ABB Ass-2009 2-KUBY Immunology 3-Medical Immunology Stites</p>	<p>۴-ایمنی شناسی دکتر جعفر مجیدی</p>

طرح درس

عنوان درس : ایمونولوژی پیش نیاز: بیوشیمی	موضوع جلسه : آنتی ژن و ویژگی های آنتی ژن (رنوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان پزشکی تعداد دانشجویان: ۲۱	زمان: چهارشنبه ۱۲:۳۰-۸:۳۰	ارائه کننده: دکتر مجید جعفری
اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان قادر خواهد بود)		حیطه	نحوه ارائه درس(الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
<p>۱-تعریفی از ایمونولوژی را دانسته و با شاخه های مختلف ایمونولوژی و ارتباط آن با علوم بالینی آشنا شود.</p> <p>۲-تاریخچه ای از ایمونولوژی و واکسن و واکسیناسیون را بداند.</p> <p>۳-مفهوم ایمنی ذاتی و ایمنی اکتسابی و تفاوت های آنها را بیان کند.</p> <p>۴-برجسته ترین ویژگی های پاسخ ایمنی اکتسابی را یاد بگیرد.</p> <p>۵-با اجزای سلولی سیستم ایمنی اکتسابی آشنا گردد.</p> <p>۶-با مکانیسم فعال شدن لنفوسیت های T و چگونگی حذف میکروبهای درون سلولی آشنا شود.</p> <p>۷-مکانیسم فعال شدن لنفوسیت های B به منظور حذف میکروبهای خارج سلولی را بداند.</p> <p>۸-مفهوم خاطره ایمونولوژیکی را به خاطر بسپارد.</p>		شناختی	<p>-سخنرانی</p> <p>-شرکت دانشجویان در بحث به صورت پرسش و پاسخ</p> <p>-با استفاده از وسایل کمک آموزشی ،وایت برد،ویدئو پروژکتور</p>	<p>۱-سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد</p> <p>۲-تشویق دانشجویان به مطالب جنبی و تکمیلی از نوع و درحد سمینار</p> <p>۳-تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان</p> <p>۴-آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی</p> <p>۵-اخذ امتحان میان ترم به منظور کسب مهارت و آمادگی بیشتر دانشجویان</p>
راهنمای مطالعاتی دانشجو:		راهنمای مطالعاتی استاد :		
<p>1-Cellular and molecular Immunology Abulk.ABB Ass-2009</p> <p>2-KUBY Immunology</p> <p>3-Medical Immunology Stites</p> <p>۴-ایمنی شناسی دکتر جعفر مجیدی</p>		<p>1-Cellular and Molecular Immu</p> <p>2-Kuby Immunology</p> <p>3-Medical Immunology</p> <p>4-Janeways Immunology</p> <p>۵-مجلات معتبر الکترونیکی</p>		